**ZAMIERZENIA MAJ**

**Grupa Kotki**

**Wychowawcy: Olga Czyż, Kaja Skórska -Szmigielska**

1. **Gdzie jest najciekawsze miejsce na świecie? 4.05 - 6.05**
2. **Czyim domem jest łąka? 9.05 - 13.05**
3. **Moja mała i duża Ojczyzna 16.05 - 2 .05**
4. **Jak daleko pada jabłko od jabłoni? 23.05 -27.05**

**- wypowiada się na podany temat pełnymi zdaniami,**

**- odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu,**

**- poprawnie posługuje się kartonikami z liczbami i znakami matematycznymi,**

**- rozpoznaje wybrane zabytki Europy i Świata,**

**- naśladuje ruchem różne środki transportu,**

**- odczytuje wyrazy o prostej budowie fonetycznej,**

**- zapoznał się z literą ł: małą, wielką, drukowaną i pisaną,**

**- dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznane litery,**

**- zdobywa informacje na temat wybranych płazów,**

**- wzbogaca swoja wiedzę o wybranych owadach,**

**- zna wybrane fakty z życia pszczół,**

**- szuka nazw roślin w albumach, przygotowuje rośliny do zasuszenia,**

**- tworzy zielnik,**

**-** **rozpoznaje Żorskie zabytki i atrakcje turystyczne Żor,**

**- poszerza wiedzę na temat rodzinnej miejscowości,**

**- przestrzega zasad bezpieczeństwa w posługiwaniu się danymi osobowymi,**

**- zna wybrane miejsca użyteczności publicznej,**

**-** **zapoznał się z literą w : małą, wielką, drukowaną i pisaną,**

**-** **rozumie pojęcie insygnia, zna insygnia żorskie,**

**- zna treść legendy „O łakomej burmistrzance” związane z historią naszej miejscowości,**

**- zna miasta położone wzdłuż biegu Wisły,**

**- zna zabytki Warszawy,**

**- zna polskie symbole narodowe,**

**- odczytuje i rozumie symbole i znaki,**

**- segreguje liczmany z względu na kształt i wielkość, porównuje liczebność zbiorów,**

**- dostrzega elementy charakterystyczne dla krajobrazu wyżyny, niziny, górskiego, pojezierza, nadmorskiego,**

**- zapoznał się z literą h : małą, wielką, drukowaną i pisaną,**

**- poznaje cechy bryły sześciennej,**

**- potrafi opisać członków swojej rodziny,**

**- dostrzega podobieństwo między sobą a członkami swojej rodziny,**

**- wykonuje ruch odwrotny do pokazanego,**

**- wykazuje szacunek w stosunku do swoich rodziców,**

**- przygotowuje prezenty dla bliskich,**

**- prezentuje swoje umiejętności podczas występu.**