**ZAMIERZENIA KWIECIEŃ**

1. **Gdzie puka sztuka? 28.03 -1.04**
2. **Kto obroni słonia? 4.04 - 8.04**
3. **Jakie wzory i kolory są lubiane przez pisanki? 11.04 - 15.04**
4. **Jak być eko? 19.04 - 22.04**
5. **Kto wymyślił naszą flagę? 25.04 - 29.04**

**- poznaje wygląd sali teatralnej,**

**- rozumie pojęcia rekwizyt, kostium, maska**

**- uczestniczy w zabawach teatralnych,**

**- pisze działania matematyczne ze znakiem „–„, rozwija umiejętność liczenia,**

**- zna różne rodzaje muzeów,**

**-** **wie, jak należy się zachowywać w filharmonii,**

**- zapoznał się z literą p: małą, wielką, drukowaną i pisaną,**

**- dzieli słowa na głoski, rozpoznaje i nazywa poznane litery,**

**- rozwija umiejętności dodawania i odejmowania w poznanym zakresie,**

**- eksperymentuje z artystycznymi środkami wyrazu w trakcie tworzenia prac plastycznych,**

**- wraz z kolegami odtwarza sytuację na planie filmowym,**

**- pokazuje ruchem zachowanie zwierzęcia, wyjaśnia, co ono oznacza,**

**- rozumie zasady podziału zwierząt na ssaki, gady, płazy, ryby, ptaki,**

**-** **wzbogaca wiadomości o zwierzętach będących pod ochroną,**

**-** **rozumie problem wymierania gatunków zwierząt,**

**- zapoznał się z literą r: małą, wielką, drukowaną i pisaną,**

**- zna produkty znajdujące się w koszyku wielkanocnym ,**

**- poznaje symbole i zwyczaje wielkanocne,**

**- poznaje wybrane modele monet i banknotów, poznaje pojęcie pieniądza,**

**- przygotowuje kartkę wielkanocną,**

**- układa wyrazy z sylab i liter,**

**- wypowiada się na podstawie krótkiego utworu literackiego, ustala związki przyczynowo-skutkowe w historyjce obrazkowej,**

**- zapoznał się z literą n : małą, wielką, drukowaną i pisaną,**

**- poprawnie przygotowuje śmieci do segregacji,**

**- ozdabia karton do wyrzucania papieru,**

**- zna wybrane sposoby mierzenia długości, potrafi porównać długości różnych przedmiotów,**

**- zamienia papierową torbę w inny przedmiot,**

**-** **poszukuje sposobów ochrony środowiska naturalnego,**

**- wyjaśnia pojęcie park narodowy,**

**- poznaje symbole parków,**

**- wie, w jaki sposób ludzie pracują na rzecz środowiska naturalnego,**

**- wykonuje plakat informacyjny promujący ekologię,**

**- zapoznał się z literą f : małą, wielką, drukowaną i pisaną,**

**- manipuluje liczmanami, zapisuje działania,**

**- zna symbole narodowe,**

**- poznaje historię powstania Gniezna,**

**- poznaje obecną stolicę i dawne stolice Polski,**

**- słucha hymnu w postawie na baczność,**

**- tańczy kroki poloneza,**

**- wskazuje liczby parzyste i nieparzyste,**

**- układa flagę państw Unii Europejskiej,**

**- wykonuje pracę plastyczno-techniczną o tematyce patriotycznej,**

**- wie, co znaczy słowo „ojczyzna”,**

**- zapoznał się z literą g : małą, wielką, drukowaną i pisaną,**