

Adaptacja dziecka do warunków przedszkolnych



RADY DLA RODZICÓW:

- Rodzice powinni dążyć do tego , aby mowa dziecka była zrozumiała dla otoczenia. Aby to osiągnąć właściwym postępowaniem jest zachęcanie dziecka do mówienia, nie wyręczanie, nie zgadywanie jego myśli. Częstym błędem jest zasypywanie dziecka potokiem słów, oczekując od dziecka tylko kiwnięcia głową.
- Należy zadbać o to , aby pociecha umiała zgłaszać swoje potrzeby; zadawać pytania, poprosić, upomnieć się o coś, sygnalizować swoje potrzeby fizjologiczne, a nie manifestować płaczem, obrażaniem się, agresją, rzucaniem zabawkami, itp.
- Kolejnym krokiem poczynionym do miesiąca września powinno być podniesienie poziomu czynności samoobsługowych dziecka tj. samodzielne jedzenie łyżką, picie z kubka (nie z butelki lub z kubka z ustnikiem - bo takich przedszkole nie posiada), nabywanie umiejętności mycia rąk, zgłaszanie potrzeb fizjologicznych, zdejmowanie i ubieranie podstawowych części garderoby np. butów oraz rozpoznawania swoich rzeczy wśród innych, korzystanie z chusteczki do nosa, znajomość imienia i nazwiska, rozumienie prostych poleceń.

JEŚLI TWOJE DZIECKO POPLAKUJE ROZSTAJĄC SIĘ Z TOBĄ W PRZEDSZKOLU PAMIĘTAJ :



- Nie przedłużać zbyt długo swojego pobytu w szatni.
- Samemu nie stwarzać cierpiętniczej atmosfery.
- Uśmiechać się zarówno przy pożegnaniu, jak i odbieraniu dziecka.
- Przy odbiorze nie zmuszać dziecka do natychmiastowego opowiadania o tym, co działo się w przedszkolu, to wywołuje niepotrzebny stres, dziecko samo podzieli się z Tobą nowinkami w odpowiednim momencie.
- Nie nagradzać dziecka za zostanie w przedszkolu, bo będzie to odbierać jako rekompensatę za „krzywdę”, jaka je spotkała.
- Warto, by dziecko odprowadzał czasem tato - w relacjach z tatusiami zwykle dzieci rzadziej się „rozklejają”.
- Nie obiecywać dziecku, że przyjdziecie za chwilę, za godzinę. Takie określenia nic dziecku nie mówią. Należy posłużyć się stwierdzeniami - „odbiorę cię po obiedzie, po podwieczorku”.
- Cieszyć się i wykazywać zadowolenie z każdego przejawu samodzielności.

CZEGO RODZICE ROBIĆ NIE POWINNI!

- Straszyć dziecka przedszkolem (*Poczekaj, już pani w przedszkolu nauczy cię porządku!*)
- Zaglądać po pożegnaniu do sali, by sprawdzić czy dziecko się bawi. Jeśli nasza pociecha to zauważy, resztę dnia spędzi przy drzwiach, bo skoro mama zająrzała, to może jeszcze raz zajrzy.
- Poddawać się! Jeśli rodzice wzruszeni łzami bądź zdenerwowani tupaniem dziecka zdecydują się zostawić dziecko jeszcze tylko dzisiaj w domu, jest to sygnał dla małego inteligenta, aby jeszcze bardziej demonstrować swoje niezadowolenie. Zwykle jest tak, że jedno ustępstwo rodzica sprawia, że wcześniej czy później dziecko postawi na swoim i zostanie w domu na dłużej.
- Nie przyprowadzać chorego dziecka do przedszkola, ponieważ dziecko jest narażone na dodatkowy stres z powodu złego

samopoczucia. Poza tym w przedszkolu bardzo szybko rozprzestrzeniają się infekcje i wzrasta zachorowalność dzieci.

- Ze względu na bezpieczeństwo prosimy nie dawać dziecku żadnych przedmiotów z domu (wyjątek stanowi bezpieczna

„przysłanka”, która przypomina dziecku dom i sprawia że czuje się bezpieczniej).

CO DO PRZEDSZKOLA?



Ubranka do przedszkola:

- Obuwie do przedszkola – najlepiej na rzepy lub zatrzaski , koniecznie antypoślizgowe.
- Luźne spodnie, spódniczka na gumkę, koszulka, bluzka, sweter, tzw. ubranie na cebulkę.
- Komplet ubrań do przebierania np. dresik, koszulka , majteczki, rajstopy lub skarpetki w woreczku pozostawionym w szatni.
- Piżamka –podpisana

Dobrze jest pokazać dziecku woreczek i jakie ubrania dajemy mu do przedszkola, a najlepiej wspólnie je spakować.

Łatwiej wtedy dziecko rozpoznaje swoje rzeczy.

Ubranka na dwór:

- Kurtka odpowiednia do pory roku
- Nakrycie głowy (zawsze)
- Na zimę spodnie ocieplane, najlepiej wodoodporne obuwie ocieplane.
- Na deszczowe dni gumowce i kurtka przeciwdeszczowa
- Ciepłe rękawiczki również nieprzemakalne

Artykuły higieniczne:

- Chusteczki higieniczne:

JAK WYGLĄDA RYTM DNIA W PRZEDSZKOLU?



- 6:30 – 7:30 otwarcie przedszkola, zbiorówka
- 7:30 – 8:30 dzieci przechodzą do sal pod opieką wychowawcy, zabawy tematyczne, zabawy ruchowe
- 8:30 – 9:00 przygotowanie do śniadania (toaleta), śniadanie
- 9:00 – 10:00 zabawy integrujące grupę, zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy z muzyką
- 10:00 – 10:15 zabawy i zajęcia dydaktyczne
- 10:15 – 11:10 szatnia – trening samoobsługi i pobyt na świeżym powietrzu
- 11:10 – 12:00 przygotowanie do posiłku (toaleta), obiad, odbiór dzieci
- 12:00 – 13:30 czas na sen
- 13:30 – 14:30 trening samoobsługi, podwieczorek
- 14:30 – 15:30 zabawy dowolne
- 15:30 – 16:30 zbiorówka, dzieci rozchodzą się do domów, zamknięcie przedszkola

Pamiętaj, że dziecko w tym wieku nie ma jeszcze poczucia czasu!

Opracowała Beata Niżnik-Guziuk

